



Comité de Educación

Curso

Tutoría clínica en Atención Primaria de Salud

Versión [1]– Año [2023]

Prerrequisitos:

Dirigido a: Médicos de Familia, médicos generales y profesionales de la salud que ejerzan o pretendan ejercer docencia en equipos de Atención Primaria de Salud

Docente coordinador:

[Patricio Thieme](#)

Médico-cirujano de la Universidad de Chile, Médico General de Zona, Residente de Medicina Familiar en la Universidad de Valparaíso. Diplomado en Educación para profesionales de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Filosofía de la Ciencia, mención filosofía de las ciencias cognitivas, del Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad. Diplomado (en curso) en Gestión y Planificación Estratégica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ejerce la docencia de pregrado en Universidad de Valparaíso desde 2019 y se desempeña en la APS hace 7 años.

Docentes facilitadores:

Isabel Mora

Médico general de la Universidad de Chile, Especialista en Medicina Familiar mención Adultos de la P. Universidad Católica de Chile. Diplomada en Docencia Médica de la P. Universidad Católica de Chile, Fellowship en Docencia de la organización FRILA/FAIMER, 8 años de experiencia en docencia de pre-grado/post-grado, gestión académica y educación continua en la P. Universidad Católica de Chile; 11 años de experiencia clínica como médico familiar en la Red de Salud UC-Christus. Socia activa de la SOCHIMEF desde 2010; integrante de la Directiva SOCHIMEF en 3 periodos.

Patricio Thieme

Médico-cirujano de la Universidad de Chile, Médico General de Zona, Residente de Medicina Familiar en la Universidad de Valparaíso. Diplomado en Educación para profesionales de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Filosofía de la Ciencia, mención filosofía de las ciencias cognitivas, del Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad. Diplomado (en curso) en Gestión y Planificación Estratégica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ejerce la docencia de pregrado en Universidad de Valparaíso desde 2019 y se desempeña en la APS hace 7 años.

Janet Altamirano-Droguett

Matrona Universidad de Antofagasta, Licenciada en Obstetricia y Puericultura Universidad de Chile, Diplomada en Simulación Clínica Universidad Finis Terrae, Diplomada en Neurodidáctica Universidad Andrés Bello, Magister en Educación Universidad de Talca y Doctora en Educación Universidad de Concepción. Se desempeñó seis años como matrona de urgencia en clínica y hospital. Ejerce la docencia de pregrado desde el año 2000. Actualmente, es profesora asociada, académica y secretaria de investigación del Departamento de Obstetricia de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad de Antofagasta.

Carolina Marambio

Médica-cirujana de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Medica general de zona urbana del SSVQ desde el 2016, actualmente en etapa de formación en Programa de Medicina Familiar en la Universidad de Valparaíso. Diplomada en



Gestión Sanitaria en la Universidad de Las Américas. Se desempeña en la APS hace 7 años.

Duración del curso: 30 horas cronológicas

Modalidad: e-learning

Fechas y horarios: modalidad sincrónica y asincrónica, aproximadamente 3 horas semanales. Inicio del curso: 14 de agosto de 2023

Cupos disponibles: 60

Descripción de curso

Este curso proporciona una exploración de la enseñanza y evaluación centrada en el estudiante en el entorno clínico de Atención Primaria de Salud (APS). Los participantes aprenderán sobre los enfoques centrados en el estudiante, el establecimiento de objetivos de aprendizaje, la gestión de incidentes críticos y la importancia de la retroalimentación efectiva. Además, se cubrirán aspectos clave de la evaluación en la docencia clínica, incluyendo la evaluación basada en competencias.

Objetivos del Aprendizaje

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Identificar conceptos fundamentales de la enseñanza centrada en el estudiante y el método centrado en la persona, y su influencia en el proceso educativo y la atención al paciente.
2. Diferenciar la enseñanza centrada en el estudiante de enfoques más tradicionales, como la enseñanza centrada en el profesor, y analizar su impacto en el aprendizaje y la práctica clínica.
3. Relacionar el método centrado en la persona con la enseñanza centrada en el estudiante en el ambiente clínico.
4. Identificar los conceptos de Competencia, Resultado y Objetivo.
5. Describir la estructura de los objetivos de aprendizaje.
6. Clasificar y ejemplificar objetivos de aprendizaje según los dominios cognitivo, psicomotor y actitudinal.
7. Elaborar y analizar resultados y objetivos de aprendizaje de una actividad de docencia clínica en el contexto de APS.

8. Identificar los conceptos de Comunicación y Ambiente Seguro de aprendizaje.
9. Enumerar las habilidades necesarias para generar un ambiente seguro de aprendizaje.
10. Reconocer oportunamente incidentes críticos en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
11. Identificar herramientas prácticas para el manejo de incidentes críticos en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
12. Reconocer la importancia de la retroalimentación efectiva en la formación y desarrollo de competencias clínicas y profesionales en atención primaria.
13. Distinguir entre la retroalimentación formal e informal, y aplicar cada tipo de retroalimentación en situaciones apropiadas.
14. Identificar los principios y componentes clave de una retroalimentación efectiva.
15. Definir, caracterizar y utilizar herramientas para realizar debriefing clínico.
16. Realizar retroalimentación y debriefing en un contexto de docencia.
17. Identificar conceptos clave y terminología relacionada con la evaluación en la docencia clínica en APS, incluyendo evaluación formativa, evaluación sumativa, validez, confiabilidad y equidad.
18. Seleccionar los tipos de evaluación adecuados para medir competencias clínicas y profesionales en atención primaria, y aplicarlos en situaciones simuladas de enseñanza y aprendizaje.
19. Reconocer características y principios de la evaluación basada en competencias y su diferencia con enfoques tradicionales de evaluación.
20. Evaluar la validez, confiabilidad y equidad de las herramientas de evaluación utilizadas en la docencia clínica en atención primaria, y adaptarlas según sea necesario.
21. Analizar ventajas, desventajas y consideraciones para la aplicación de diferentes herramientas utilizadas en la docencia clínica en APS.

Contenidos

1. Bases conceptuales de la enseñanza centrada en el estudiante y su relación con el método centrado en la persona.
2. Educación basada en competencias y su importancia en el proceso de aprendizaje.
3. Resultados y objetivos de aprendizaje en la enseñanza centrada en el estudiante.

4. Elaboración de resultados y objetivos de aprendizaje en el contexto educativo.
5. Importancia de la comunicación y creación de un ambiente seguro de aprendizaje.
6. Orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en el entorno educativo.
7. Coaching, retroalimentación y debriefing como herramientas de apoyo en la enseñanza y aprendizaje.
8. Aplicación de retroalimentación y debriefing clínico en el contexto clínico.
9. Conceptos generales de evaluación en la docencia clínica.
10. Herramientas utilizadas en la docencia clínica en APS

Metodología

Estudio asincrónico de material de estudio escrito y audiovisual elaborado por los docentes.

Tareas grupales de elaboración de un producto y retroalimentación docente escrita y audiovisual

Materiales

Navegador web compatible (Mozilla Firefox, Google Chrome)

Aplicación Zoom para videoconferencias

Evaluación

- Cada módulo será evaluado mediante pruebas con preguntas de respuesta cerrada (de alternativas), cuyas notas sumadas ponderarán el 60% de la nota final.
- Las tareas serán evaluadas mediante una pauta de apreciación o rúbrica, cuyas notas sumadas ponderarán el 40% de la nota final.
- Las evaluaciones tendrán una nota de 1,0 a 7,0, con un 60% de exigencia para obtener nota 4,0.
- La nota final mínima para obtener la aprobación y certificación del curso corresponde a 4,0.
- La certificación mencionará horas totales del curso y nota final en caso de aprobar.

Programación

Semana	Título	Docente(s)	Metodología
1	Bases conceptuales de la enseñanza centrada en el estudiante y su vinculación con el método centrado en la persona	Patricio Thieme	Estudio de apunte y contenido audiovisual
2	Educación basada en Competencias. Resultados y Objetivos de aprendizaje	Patricio Thieme	Estudio de apunte y contenido audiovisual

3	Elaboración de resultados y objetivos de aprendizaje	Patricio Thieme	Tarea grupal: elaboración de un producto con retroalimentación docente escrita y audiovisual
4	Comunicación y ambiente seguro de aprendizaje	Janet Altamirano	Estudio de apunte y contenido audiovisual
5	Orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en el contexto educativo	Janet Altamirano	Estudio de apunte y contenido audiovisual
6	Coaching, retroalimentación y debriefing	Isabel Mora	Estudio de apunte y contenido audiovisual
7	Retroalimentación y debriefing clínico	Isabel Mora, Patricio Thieme, Carolina Marambio	Tarea grupal: elaboración de un producto y retroalimentación docente escrita y audiovisual
8	Conceptos generales de Evaluación	Patricio Thieme	Estudio de apunte y contenido audiovisual
9	Herramientas para la docencia clínica en APS 1	Patricio Thieme	Estudio de apunte y contenido audiovisual
10	Herramientas para la docencia clínica en APS 2	Isabel Mora	Estudio de apunte y contenido audiovisual

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Apuntes y material oficial del curso proveído en cada módulo.

Valores de inscripción:

En redes oficiales de la SOCHIMEF.