



## **CURSO**

# **“INTRODUCCION A LA METODOLOGÍA DELIBERATIVA PARA RESOLVER PROBLEMAS ÉTICOS EN SALUD”**

*Organizado por el Grupo de trabajo en Bioética*

**Versión 2.0 (2024)**

### **Dirigido a**

Profesionales y técnicos de salud que se desempeñen en el ámbito de la Atención Primaria, residentes y docentes de medicina/salud familiar

### **Coordinadora**

*Dra. Carmen Nadal Agost*

*Máster en Bioética y Derecho (U. de Barcelona)*



**Duración del curso: 24 horas pedagógicas**

**Modalidad: e-learning**

**Fechas y horarios:**

Desde el jueves 5 de septiembre al 17 de octubre del 2024

### **Descripción de curso**

*Los derechos del paciente y sus familias, asociados a los nuevos paradigmas de la relación clínica ocupan un lugar central en el mundo de la atención primaria de salud. Como consecuencia de ello, los equipos de salud enfrentan conflictos morales de difícil resolución, que sin una metodología que los apoye en la reflexión, generan problemas prevenibles en su práctica diaria.*

*Las decisiones morales deben tener en cuenta no solo principios e ideas, sino también emociones, valores y creencias. La deliberación es el proceso en el que todos los interesados en la decisión son considerados agentes morales válidos, obligados a razonar sus propios puntos de vista y a escuchar las razones de los demás. El método deliberativo es una herramienta que estimula la reflexión interdisciplinar y humaniza la práctica del cuidado.*

### **Objetivos del Aprendizaje**

*El objetivo principal de este curso es identificar problemas de índole moral en la práctica asistencial en la Atención Primaria y alternativas de resolución con un abordaje metodológico desde la Bioética.*

Al finalizar el curso el participante habrá:

1. Reconocido a la bioética como una disciplina práctica que se expresa a través de principios.
2. Comprendido las bases de la metodología deliberativa
3. Identificado el rol de los Comités de ética asistenciales en el ámbito primario de salud.
4. Decidido la resolución de problemas éticos mediante la aplicación de la metodología deliberativa a través de casos ético-clínicos

- **Cupos:** 50 participantes

- **Contenidos**

1. El origen de la Bioética como disciplina práctica
2. Principios de la bioética
3. Método deliberativo y argumentación.
4. Rol de los comités de ética asistenciales en la Atención Primaria de Salud

- **Metodología**

- *Clases en cápsulas breves*
- *Lectura personal de artículos*
- *Talleres prácticos: Los casos éticos-clínicos, serán analizados desde los principios establecidos en la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, como la beneficencia, la justicia, la equidad y la vulnerabilidad.*

- **Materiales**

- Clases expositivas en pdf.
- Artículos en pdf para lectura

- **Evaluación**

*Cada caso analizado será evaluado en forma grupal mediante un informe escrito*  
*Quick test de lecturas: 10% de la nota final*  
*Taller n° 1: 10% de la nota final*  
*Taller n° 2: 30% de la nota final*  
*Caso (Deliberación grabada en grupo): 50% de la nota final*

- **Requisitos de aprobación:**

*Asistencia a clases sincrónicas (75%)*  
*Nota de aprobación: 4.0*

### **Programación semanal**

#### **SEM 1º: 5 de septiembre 18.00-19.30 pm.: Clase sincrónica on line (2 hrs lectivas)**

- Introducción
- El origen de la Bioética como disciplina práctica
- Principios de la bioética
- Taller y trabajo en grupos

#### **SEM 2º: 6 al 11 de septiembre.: Actividades asincrónica on line (9 hrs lectivas)**

- Metodología deliberativa (Cápsula grabada)



- Sesión deliberativa (Cápsula grabada)
- Lectura personal de bibliografía obligatoria
- Test de selección múltiple

**SEM 3º: 26 de septiembre 18.00-19.30 pm Clase sincrónica on line (2 hrs lectivas)**

- Argumentación (docente: Sra. María José Marchant)
- Taller y trabajo en grupos

**SEM 4º: 27 de septiembre al 2 de octubre. Actividades asincrónica on line (9 hrs lectivas)**

- Deliberación en grupo (grabación)

**SEM 5º: 4 de octubre al 9 de octubre (receso)**

- Revisión de deliberaciones

**SEM 6º: 17 de octubre 18.00-19.30 pm Clase sincrónica on line (2 hrs lectivas)**

- Retroalimentación de la deliberación
- Rol de los comités de ética asistencial en la Atención Primaria
- Cierre del curso

**Bibliografía Obligatoria**

1. *Nadal, C. (2021) Bioética aplicada en Atención Primaria. Capítulo IV. Pág 206-214*
2. *Parra, M. (2018) La deliberación en la toma de decisiones bioético-clínicas según Diego Gracia. <https://www.redalyc.org/journal/2390/239059816002/html/>*
3. *Beca, J. (2014) La toma de decisiones en ética clínica <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2014/05/La-Toma-de-decisiones-en-etica-cl%C3%ADnica.pdf>*

**Bibliografía complementaria**

1. *Pérez, M. (2016) ¿Por qué hablar de bioética en la atención primaria de salud?*
2. *Revista Latinoamericana de Bioética, vol. 16, núm. 2, pp. 102-117, 2016 Universidad Militar Nueva Granada (<https://www.redalyc.org/journal/1270/127046821007/html/>)*
3. *León, F., Araya, J. y Niveló, M. (enero-abril, 2010). Propuesta de comités de bioética en la atención primaria de salud en Chile. Medicina y Humanidades, II(1), 29-40.*
4. *Contreras Aravena, Luis. (2017). Problemas ético clínicos en la Atención Primaria del Centro de Salud Familiar De Paine. Acta bioethica, 23(1), 25-34*